



Student rights, responsibilities, and regulations

زده کوونکي او موروپلار

د اوبرن ښوونځي ولسوالۍ ټول زده کوونکي حقونه او مسؤلیتونه لري. ډیری دا حقونه او مسؤلیتونه عادلانه وي، خونديتوب او درناوی لري. ولسوالۍ به هر کال د زده کوونکو، موروپلارونو یا سرپرستانو، کارکوونکو، ټولني لپاره د ولسوالۍ مقررات، پالیسياتي او پروسیجرونه خپاره او چمتو کړي کوم چې د اصلاحي عمل د اداره کولو لپاره لیکلی شوي پروسیجري او بد چلند ایجادوي. مور باید د زده کوونکي چلند پورې اړوند د زده کوونکو حقونه او مسؤلیتونه هم تعریف کړو او د چلند معیار کلنی خبرتیا ورکړو چې ولسوالۍ ورته د کنترول شوي مادي او الکول کارولو په اړه اړتیا لري، او د دغه معیار څخه د سرغړونو لپاره د انضباطي بندیزونو اعلامیه.

دا نشریه د زده کوونکو لپاره هغه حقوق، مسؤلیتونه او مقررات رانغاړي څوک چې د اوبرن د ولسوالۍ ښوونځي کې شامل دي. دا قوانین او مقررات د دې لپاره رامنځته شوي دي، ترڅو زده کوونکي د تعلیمي تنظیم په اړه ډاډ ترلاسه کړي، چیرې چې هغوی کولی شي د امکان ترحدده د لږو خنډونو سره زده کړې وکړي. په هرصورت، په دې نشریه کې هرڅه شامل نه دي، چې باید زده کوونکي او کورنۍ د خپلو حقونو او مسؤلیتونو په اړه پوه شي. د دې سند په اوږدو کې، د ورکړل شوي موضوع اړوند بشپړ معلومات د ولسوالۍ پالیسي، پروسیجر، یا د واشنگتن اداري اړوند کوډ شتون لري. د دې سند په اوږدو کې، د ورکړل شوي موضوع اړوند د ولسوالۍ پالیسي، پروسیجر او یا د واشنگتن اداري اړوند کوډ په اړه بشپړ معلومات او مراجع شتون لري.

که تاسو د دې نشریې په اړه پوښتنې لرئ، مهرباني وکړئ د خپل ماشوم په ښوونځي د مدیر سره اړیکه ونیسئ.

مخکي له دې چې د خپلو حقونو او مسؤولیتونو په اړه څه ولولي، خان داده کړی چې تاسې په راتلونکو ځینو پانو کې د یاد شویو شروطو په اړه پوهیږئ.

ښوونځی

- په دې اصطلاح "ښوونځی" کې دا ځایونه شامل دي: _____

- د ښوونځي په ساحو کې، د ښوونځي په جریان او سمدستي مخکې لورسته د ښوونځي له ساعتونو څخه
 - د ښوونځي په ساحو کې په هر بل وخت کې، کله چې ښوونځي د ښوونځو د ډلې (ډلو) لخوا استعمالیږي یا د ښوونځي د فعالیت لپاره
 - د ښوونځي د ساحو بهر د ښوونځي په فعالیت یا حفل کې
 - د ښوونځي له ساحو څخه بهر که چیرې د زده کوونکي کړنې په تعلیمي بهیر باندې په مادي ډول یا د پام وړ اغیزه کوي یا مداخله کوي، یا
 - د ښوونځي لخوا په ورکړل شوي ترانسپورت، یا بل کوم ځای کې په داسې حال کې چې د ښوونځي پرسونل د واک لاندې وي
- په دې لارښود کې ستاسې حقونه او مسؤولیتونه په پورته یاد شویو ځایونو تطبیقېږي.

د ښوونځي مسؤل

- په دې اصطلاح "د ښوونځي مسؤل" کې ښوونکي، د ښوونځي سلاکاران، مدیران او ولسوالان شامل دي. مدیر کولی شي نورو لویانو ته هم ننده ورکړي چې د ښوونځي د مسؤلینو په توګه کار وکړي لکه سکرټیران، د تدریس مرستیالان او سرپرستان. _____

تادیب

- دبیسپیلن یا تادیب هر هغه عمل ته ویل کیږي چې د ښوونځي د مسؤلینو لخوا د اخلاقي توقعاتو څخه د سرغړونو په بدل کې اخیستل کیږي _____

پالیسی 3241

د ټولګي ممانعت

- په دې معنی دی چې د د یوه منل شوي ښوونکي، مدیر یا د ښوونځي بس چلوونکي لخوا د ټولګي، یا د لارښوویږي یا فعالیت له ساحې څخه د اخلاقي سرغړونو له امله زده کوونکي له ټولګي وباسي، څوک چې د دغه عمل د کولو لپاره ښه او کافي دلایل لري چې د زده کوونکي شتون نورو زده کوونکو یا د ښوونځي کارمندانو ته سمدستي او دوامداره خطر یا د ټولګي، موضوع، فعالیت یا تعلیمي پروسې ته د پام وړ ګډوډي او دوامداره ګواښ رامنځته کوي. په دې کې د لږ وخت لپاره تیري شوي لارښوونې نه دي شاملې، کله چې ښوونکي یا د ښوونځي نور پرسونل د تادیب د نورو ډولونو د پلي کولو هڅه وکړي د دې لپاره چې د زده کوونکي ملاتړ وکړي ترڅو اخلاقي توقعات پرځای کړي. _____

اصلاحي عمل

- په دې کې هغه تدابیر شامل دي، چې د رئیسانو د بورډ لخوا تصویب شوي وي او د ښوونځي د پرسونل لخوا عملي شوي وي ترڅو ډاډ ورکړي، چې د نظم او ډسپلین مناسبي کچې د اغیزمنې زده کړې لپاره اړینې دي. د ځان کنټرول او د ځان مدیریت لپاره د زده کوونکي پر مسؤلیت باندې ټینګار شوی دی، مګر، ډسپلین، د ټولګي څخه ویستل، لنډمهاله خنډول، اوږدمهاله خنډول، او ویستل به هغه وخت نافذ شي کله چې د ورته عمل اړتیا په ګوته شي. زده کوونکي د خپلو عملونو له امله د ښوونځي ډسپلین تابع دي، کوم چې په ښوونځي یا د ښوونځي اړونده تمویل شویو پېښو کې خلکو ته زیان رسوي یا یې ګواښوي - ان که برید کوونکي عمل د ښوونځي له ساحو څخه بهر هم پیل شوی وي. اصلاحي عمل چې له ښوونځي څخه ایستل پکې شامل وي د "ځنډ" یا "اخراج" په نوم یادېږي. همدا راز، په یاد ولرئ، کوم زده کوونکي چې قانون ماتوي ممکن په اړه یې پولیسو ته راپور ورکړل شي. _____

پالیسی 3241

دبیسپیلن او/یا اصلاحي عمل د هغه چلند لپاره وضع کیږي، چې

1. تعلیمي پروسه ګډوډي
2. د نورو په حقونو، ملکیت او خوندیتوب باندې تجاوز کوي، یا
3. له پالیسی څخه سرغړونه کوي

د ټولګي د مدیریت، اصلاحي کړنو، یا سزا په اړه اساسي حقایق _____

د زده کوونکي د چلند اصول په ښوونځي کې د زده کړې لپاره د مناسب چاپیریال د رامنځته کولو لپاره لازمي دي. په لیکلو قوانینو او مقرراتو باندې د زده کوونکي نه توافق او انکار چې د ښوونځي د اداره کولو لپاره وضع شوي دي، د هغه پر ضد د دبېسپلن یا اصلاحي عمل کولو لپاره کافي دلایل رامنځته کړي.

مخکې له دې چې لنډمهاله یا په ښوونځي کې محصل ته ځنډ ورکړي، د ښوونځي یو مسؤل باید لومړی د انضباط او تادیب یو ډول یا نور ډولونه وکاروي ترڅو اخلاقي توفعاتو ته په لاسرسۍ کې د زده کوونکي ملاتړ وکړي. همدا راز، د کوم ځنډ ورکولو یا اخراجولو څخه دمخه، دا لاندې دوه شیان باید ترسره شي: (۱) زده کوونکي ته به فرصت ورکړل شي چې خپله قیصه د ښوونځي مسؤل ته وکړي او (۲) او زده کوونکي ته به دا هم وویل، چې ولې هغه وځنډول شو. دې ته د زده کوونکي لپاره غیر رسمي لومړنۍ اورېدنه وایي. په لومړنۍ اورېدنه کې به، د ښوونځي مسؤل لازماً زده کوونکي ته فرصت برابر کړي، ترڅو د زده کوونکي د مورویلا سره اړیکه ونیسي.

په WAC 392-400 کې د زده کوونکي سره د لومړنۍ اورېدنې په تعقیب، د ښوونځي مسؤل باید د یوې ورځې له تاخیر پرته زده کوونکي یا یې مورویلا ته په شخصي توګه د ځنډ یا اخراج په اړه لیکلې یادښت د ایمیل، یا د ایمیل لیږلو له لارې ورکړي.

د ځنډ او اخراج مختلف ډولونه په لاندې ډول دي: ځنډ

- د ښوونځي په ځنډ کې – تاسې ښوونځي ته ځئ، خو په منظمه توګه د مضمون یا مضامینو څخه محروم کړئ.
- لنډمهاله ځنډ – تاسې له ښوونځي څخه د (۱۰) ورځو لپاره محروم کړئ.
- اوږدمهاله ځنډ – هغه ځنډ چې د ښوونځي د پرلپسې لسو (۱۰) ورځو څخه زیات شي. اوږدمهاله ځنډ ممکن اکاډمیک درې میاشتې وي یا د سیمستر د مودې څخه نه ډیریري او نه د اختیاري دبېسپلن په توګه تحملیري، پرته له هغو سرغړونو څخه چې د (ځنډ، اخراج، او اختیاري دبېسپلن) د عنوان لاندې د پالیسي په څانګه کې درج شوي دي.
- تاسې د مدیر لخوا له ښوونځي څخه اخراج یا ایستل کړئ څوک ښه او کافي دلایل او باور لري، چې دوامداره شتون نور زده کوونکي یا د ښوونځي پرسونل له خطر سره مخامخ کوي او/یا تعلیمي بهیر له پام وړ ګڼوډی او دوامداره ګوښښ سره مخامخ کوي. بیرنۍ اخراج به د ۱۰ ورځو په دننه کې د دبېسپلن یو بل ډول ته واړول شي.
- تاسې د یوې مودې لپاره له ښوونځي څخه ویستل شوي یاست، خو د اکاډمیکي مودې اخراج له بهیر څخه د ډېر وخت لپاره نه. په مهمو شرایطو کې تر یوه کاله د دغه مودې د غزولو لپاره یوه پروسه شتون لري..

د قانون او د ولسوالۍ پالیسيو لخوا رامنځته شوي انفرادي حقونو سربیره، هغه زده کوونکي چې د ولسوالۍ لخوا یا یې په استازیتوب خدمت کوي ځانګړي حقونه او مسؤلیتونه لري.

د زده کړیالانو حقونه

- په خوندي او حفظ الصحه ودانۍ کې لور تعلیمي معیارونه
- تعلیم د ولسوالۍ لخوا د ټاکل شویو موخو سره سمون لري
- مساوي تعلیمي فرصت او په ټولو اړخونو کې د تبعیض څخه پاک تعلیمي بهیر چې پر اقتصادي وضعیت، امیندواری، مدني حالت، جنسیت، توکم، عقیده، مذهب، رنګ، ملي اصلیت، عمر، محترم پخوانی نظامي کارمند یا نظامي حیثیت، جنسي تمایل، په شمول د جنډر څرګندونه او یا هویت، د کوم حسی، رواني، یا فزیکي معلولیت شتون، یا د معلولیت لرونکي کس لخوا د روزل شوي سپي لارښود یا خدمتي څاروی.
- د غوښتنې پراساس د ښوونځي په مناسبو وختونو کې د خپلو زده کړو ریکارډونو ته لاسرسۍ
- د ښوونځي چارواکو لخوا مناسب او عادلانه چلند او له ناوړه چلند او فزیکي ناوړه ګټه اخیستنې څخه آزادي
- د ولسوالۍ د توقیف په وخت کې د خپل تعلیم په برخه کې د غیر قانوني لاسوهني څخه آزادي؛

- اصلاحي اقدامات به د زده کوونکي لپاره د تغذي کافي خوارو ردولو يا ځنډولو لامل نه شي.
- د غير معقولو لټونو او نيولو پروراندې امنيت
- اساسي موضوعي حقوق چې په WAC 392-400-215 کې درج شوي دي، د وخت، ځای د معقولو محدوديتونو او د دې حقونو د سرته رسولو د طريقي تابع دي، چې د يوې منظمې فعالې تعليمي پروسې سره سمون ولري چې د قانون له مخې د ټاکل شويو محدوديتونو په چوکاټ کې وي، په شمول د حق:
- د بيان او مطبوعاتو آزادي؛ په سوله ايزه توګه راټوليدل د شکايتونو د حل لپاره له حکومت او د هغې له استازو غوښتنه کړئ د مذهبي کړنو آزادي، او د تفرې او اغيزې څخه د خپل ښوونځي پاکيدل، او د قوانينو او مقرراتو په پراختيا کې برخه اخيستل، کوم چې دوی پورې اړه لري او د هغو قوانينو او مقرراتو په اړه پوهاوی ترلاسه کول چې پر دوی اغيزه کوي، په شمول د ديسپلن د تازه دوره يزو قواعدو، پاليسيو او پرسيسجرونو بياکتنه.
- د نصاب د پراختيا لپاره د خپلو نظرونو د اوريدلو لپاره مناسب چينلونه رامنځته کړئ
- په مشورتي کمیټو کې استازوليدو کول کوم چې زده کوونکي او د هغوی حقونه اغيزمن کوي
- د ښوونځي چارواکو يا مسولينو ته عريضې، شکايتونه يا طلبات وړاندې کړئ او د سمدستي ځوابونو د ترلاسه کولو حق لاسته راوړئ.
- په مناسب وخت کې د ښوونکو، مشاورينو، مديرانو او د ښوونځي نورو پرسونل سره مشوره وکړئ
- د ښوونځي په فعاليتونو کې دخپل شئ، په دې شرط چې د هغوی د سپانسر کولو سازمانونو مناسبې وړتياوې پرځای کوي
- د زده کوونکو په حکومت کې د دوی د ملګرو آزادانه ټاکنه او د دفتر د درلودلو حق
- د مطالعي د کورس اړتياوې وپيژنئ، په اړه يې خبر واوسئ او پوه شئ چې د کومو درجو پراساس به ټاکل کيږي
- د تابعيت امتيازات لکه څنگه چې د متحده ايالاتو او واشنگټن ايالت د اساسي قانون لخوا تعين شوي دي او تعديلات يې او
- د زده کوونکو د تاديب او حقونو په اړه د ولسوالۍ قوانينو او مقرراتو پورې اړوند کلني معلومات.

نور حقوق او مسؤليتونه

د خورونې، ډارولو، او بدمعاشۍ منع کول - ولسوالۍ د ټولو زده کوونکو، کارمندانو، داوطلبانو، او ملاتړکوونکو لپاره د خوندي او د مدني تعليمي چاپيريال ته ژمن دی، چې له خورونې، ډار او د بدمعاشۍ څخه پاک وي. د خورونې، ډارونې، او بدمعاشۍ يعنې هر ليکلی قصدي پيغام او انځور، په شمول د هغوی چې په اليکټرونیک ډول ليرل شوی وي، شفوي يا فزيک کرڼه، په شمول مګر په دې پورې محدوديت نه لري، چې يو څوک دې د هغو ځانګړنو له امله راپاريدلی وي چې په (RCW 9A.36.080) په ګوته شوي دي (ټوکم، رنگ، دين، اولاده، ملي اصليت، جنډر، جنسيتي څرګندونه، ذهني او فزيکي معلوليت) او نورې بيلوونکې ځانګړنې، کله چې کرڼه، :

- A. په فزيکي توګه زده کوونکي ته زيان رسوي يا د زده کوونکي شتمني زيانموني، يا
- B. د زده کوونکي په زده کړه کې د پام وړ مداخلې باندې اغيزه لري، يا
- C. ډير شديد، دوامداره، يا پراخه وي چې ډار رامنځته کوي، يا زده کړه بيز چاپيريال ګواښوي يا
- D. د منظم فعاليت په ګډوډولو باندې د پام وړ اغيزه لري

P پاليسۍ 3207

ښوونځی

د بيان آزادي - په يوه ډيموکراټه ټولنه کې د زده کوونکي د نظر د بيان د آزادۍ د تعليم يوه مهمه برخه ده. د ښوونځي په انګر کې د زده کوونکو د نظريې لفظي او ليکلي څرګندونې بايد تر هغه وخته وهڅول شي ترڅو د ښوونځي فعاليت د پام وړ ګډوډ نه کړي. زده کوونکي په ټولګي يا مجلس کې د ناوړه او/سپک اصطلاحاتو له کارولو څخه منع شوي دي. س پاليسۍ 3220

د زده کوونکو جامی - چې د زده کړې د گټور چاپېریال مخنیوی کوي او د ټولو زده کوونکو د روغتیا او سلامتیا په هکله ډاډ ورکوي، له اساسي اندېښنو څخه کنټل کېږي. د زده کوونکو جامی باید یوازې هغه وخت قانوني شي کله چې یې په اړه د ښوونځي مدیران قضاوت وکړي او مناسبه توقع ورته ولري چې:

A. د روغتیا یا خوندیتوب خطر باید د زده کوونکي د جامو یا ښکارېدنې څخه معلوم شي په ډله یا نفرت لرونکو ډلو کې د ممکنه غړیتوب په شمول

B. د ښوونځي ملکیت ته زیان اړول باید د زده کوونکي د جامو پایله وي؛ یا

C. د تعلیمي بهیر مادي او د پام وړ گډوډي به د پایله وي

د زده کوونکي جامی یا ښکارېدنه

هر هغه زده کوونکی چې د دې پالیسي څخه سرغړونه کوي، له هغه څخه به هغه یا د هغه پلار ته د خپرپاتې له لارې پوښتنه کېږي، ترڅو مناسب اصلاحات په ځان کې راولي او که چیرې یې اصلاحات را نه وسټل نو تادیب به ورکړل شي

پالیسي 3224

د زده کوونکي محرمیت او لټون - د ځوارلسو کالو څخه ډیر عمر لرونکي زده کوونکي حق لري چې د هرې ولسوالۍ ریکارډ په شخصي ډول وساتي ترڅو دا معلومه کړي چې هغه د جنسي لېږد وړ ناروغی پروراندې ازمول شوي دي یا یې درملنه شوي ده. د ديارلس کالو يا ډیر عمر لرونکي زده کوونکي د نشه یې توکو، الکولو او یا رواني روغتیا د درملنې په اړه د ریکارډونو د محرمیت ساتلو حق لري مگر، زده کوونکي باید د ولسوالۍ د سرچینو څخه د گي اخیستنې پورې د اړونده د نهایی محرمیت تمه ونه لري، په شمول د ټیکنالوجی، لاکرونو او یا نورو شتمنیو د ولسوالۍ پالیسي دا قوانین په تفصیل سره د زده کوونکو لټون او شخصي ملکیتونو، لاکر لټونونو، او مرکي او/یا د قانون پلي کوونکو یا د ماشومانو محافظتي خدماتو (CPS) لخوا د زده کوونکو نیولو پورې اړه لري په دې حالاتو کې د ولسوالۍ پالیسي د RCW 26.44.030 سمون لري د دولتي ادارو سره د محرمیت، لټونونو، او د ولسوالیو اړیکو په اړه نور معلومات په 4310 پالیسي کې موندل کېږي.

د زده کوونکي د چلند توقعات او مناسب بندیزونه

لاندي ټکي په تفصیل سره توضیح کیدی شي، پالیسي 3240، پرته له دې چې په بل ډول یې یادونه شوي وي
قانون او د نورو حقونو ته درناوی -
د تېبه په توگه زده کوونکي مسؤول دی چې د متحده ایالتونو قوانین، د واشنگټن ایالت او ځایي مقررات او قوانین ومنی. زده کوونکي به د نورو حقونو ته درناوی کوي کله چې په ښوونځي، د ښوونځي په ملکیت، د ښوونځي په ټولو فعالیتونو، د ولسوالۍ لخوا په ورکړل شوي ترانسپورټ او یا د ښوونځي د واک لاندي و.

د قوانینو مراعتول - ټول زده کوونکي به د لیکلیو مقرراتو تابعداري کوي، کوم چې په منظمه توگه د ولسوالۍ د عملیاتو د ترسره کولو لپاره رامنځته شوي دي، پشمول د مناسبو غوښتنو، لارښوونو او د ولسوالسي د پرسونل هدايات د 3240 پالیسي او د دې بهیر د موخو لپاره د "ولسوالۍ پرسونل" اصطلاح کې ټول غټان، په شمول د قراردادیانو او رضاکارانو شامل دي، څوک چې د زده کوونکو په فعالیتونو باندې د څارنې واک لري په داسې کړنې پاتې راتلل د اصلاحي عمل لامل کېږي ټول زده کوونکي به د ښوونځي ولسوالۍ او د هغې د استازو لخوا د پالیسيو، قوانینو او مقرراتو څخه د سرغړونو لپاره مناسب ډیسپلن ته غاړه کېږدي.

گډوډ بیز چلند - زده کوونکي به په قصدي توگه د ښوونځي په عملیاتو کې د کوم پام وړ او/یا مادي خنډ لامل کېږي نه د هغه چلند د ډولونو تشریح چې گډوډونکی شمیرل کېږي په 3240 پالیسي کې شامل شوي دي.

استثنایي ناوره چلند - په استثنایي ناوره چلند کې هغه سلوک شامل دي کوم چې خوندیتوب مسنلي رامنځته کوي/یا د ښوونځي په انگر کې د گډوډونکي اغیز احتمال پېښوي له دې طبیعته سرغړونه ممکن د زده

کونکي د لومړي جرم سره د اوږدې مودې خنډ يا اخراج پايله له ځانه سره ولري. د بيلگو نوملړ په 3241 پاليسي کې وړاندې شوی دی.

د تنباکو او د تنباکو د محصولاتو کارول يا درلودل - د بنوونځي په ملکیت يا د بنوونځي لخوا په سپانسر شويو فعالیتونو يا پيښو کې د تنباکو د محصولاتو کارول يا د تنباکو درلودل اجازه نه لري. د دې ایالت د قانون څخه د سرغړونې له امله جریمه ارزول کېدی شي 4215 پاليسي

غير قانوني نشه يي توکي/الکول - هر زده کوونکی او يا کس (الف) څوک چې په غير قانوني توگه نشه يي توکي، الکول، کنټرول شوي يا د مود بديل مواد کاروي، لري، خرڅوي او يا د نشه يي توکو تر اغيز لاندې وي (ب) په غير قانوني ډول کاروي، لري، خرڅوي او يا د درملني د اغيز لاندې وي کوم چې د هغه د استعمال لپاره د مجوز ډاکټر لخوا نه وي تجویز شوي، يا (ت) په غير قانوني ډول، د بنوونځي په ملکیت يا د بنوونځي په سپانسر شويو فعالیتونو يا پيښو کې نشه يي توکي يا د هغې اړوند مسکرات کاروي، لري، خرڅوي يا يې بل ته ورکوي، د ډيسپلن او تاديب سره به مخامخ شي. په دغه ډول ډيسپلن کې ممکن مداخله ييز فعاليتونه شامل شي، د قانون پلي کوونکو ادارو ته راجع کول کله چې مناسب وي، او/يا د بنوونځي څخه خنډ کول يا شړل د دې ایالت د قانون څخه د سرغړونې له امله جریمه ارزول کېدی شي { 2121 پاليسي

د بنديزونو لپاره لارښوونې - د لاندې لاملونو او د زده کوونکي د تاديب په پام کې نيولو سره، د بنوونځي مسؤلين جریمه کېږي، زده کوونکو ته د مناسب بهير برابر کړئ، د کلتوري پلوه د ځواب ويونکي ډيسپلن پلي کړئ کوم چې د ټولو زده کوونکو لپاره فرصت برابر وي ترڅو شخصي او اکاډميکي بریاوې ترلاسه کړي، د ډيسپلن په برابرولو کې عادلانه او مساوات تضمین کړئ، ډيسپلین په داسې طريقو سره ورکړئ چې د زده کوونکو اړتياو او ځواک ته ځواب ويونکی وي، د زده کوونکو سره د چلند د توقعاتو پوره کولو کې مرسته وکړئ، او زده کوونکي تر ممکن حد پورې په ټولگي کې پاتې کړئ؛ تعليمي خدمات وړاندې کړئ کومو ته چې زده کوونکي اړتيا لري، د هغوی تعليم له خنډ پرته سرته ورسوئ، د بنوونځي پرسونل، زده کوونکو او کورنيو ترمينځ همکارۍ اسانه کړئ، ترڅو يې د خنډ کولو يا اخراج او شړلو وروسته ټولگي ته بياخلي بريالی راتگ ډاډمن کړئ؛ او د ټولو زده کوونکو لپاره د زده کړې خوندي او ملاتړ لرونکی چاپيريال برابر کړئ. .

په ټولو حالاتو کې چيرې چې بنديزونه وضع شوي وي، د قانون له مخې د ليکلي يادښت ترڅنگ، د موروپلار يا سرپرستانو سره د اړيکې نيولو مناسبه هڅه به د بنديزونو د وضع کولو څخه دمخه نيول کېږي.

د بنديز د لاندې لارښوونو په تړاو سره، مديران ممکن د اصلاحي عمل بديل نوعيت په پام کې ونيسي - په شمول د هغو پروگرامونو چې د ټولگي د حاضرۍ د پلي کېدو وخت د راکمېدو د هدف لپاره وي. ولسوالۍ د دندې په رڼا کې د اصلاحي عمل د بديل ډولونو کارولو ته هڅونه کوي کله چې امکان ولري ترڅو د زده کوونکي د زده کړې لپاره مناسب خوندي او منظم چاپيريالونه ولري.

د بنوونځي د بنديزونو سربيره، مديران بايد مشخص کړي چې ايا د زبان يا ټپي کېدو تاوان بايد په پام کې نيول شي که نه.

د بنديزونو لپاره د لارښوونو پلي کول

داسې انگېرل کېږي چې د بنوونځي مديران به په هر لېست شوي معياري حد کې د لاندې جرمونو لپاره پر يوه زده کوونکي بنديز ولگوي، د احتمالي بنديز څخه پيل او دا به معلومه کړي چې ايا د کموالي يا زياتوالي لاملونه يې په معياري حد کې لور که نيټ بنديز تضميني که نه. د بنوونځي له چارواکو څخه تمه کېږي چې خپل مسلکي قضاوت او تجربې وکاروي کله چې زده کوونکو ته بنديزونه ټاکي او د خپلو تړونو وړتياوو ترحد هڅه وکړي چې دا بنديزونه په ټولو زده کوونکو باندې يوشانته په عادلانه او مساوي ډول پلي کړي. د مدير قضاوت او ټاکنه به د بنوونځي په خوندي چاپيريال کې د نظم او ډسپلین ساتلو دندې ته په احتياط سره توازن ورکړی، د زده کوونکي د نارو چلند د حل لپاره مناسب اصلاحي اقدامات او د زده کوونکي اوږدمهاله تعليمي بریا ته اړتيا ليدل کېږي.

لاندې بنديزونه مديران د بنوونځي څخه د بهر خنډ يا اخراج لپاره د تايبد شويو بديلونو له پام کې نيولو څخه نه منع کوي، پشمول د بنوونځي په داخل کې خنډول. د هر تجاوز لپاره د معياري حد ټاکل د بنوونځي مدير د حد د زياتولو څخه نه منع کوي، پشمول د اخراج، که چيرې د زياتوالي کافي لاملونه ورته اصلاحي عمل تضمین کړي يا که چيرې

د خطر گواښ يا د پام وړ د جلاوالي گواښ د بېرني اخراج ملاتړ د 392-400-295 WAC د احكامو لاندې وكړي. ولسوالۍ د ښوونځي چارواكو ته اجازه وركوي او هڅوي يې چې د چلند سرغړونو په ځواب كې د زده كوونكو او والدينو سره د چلند تړونونه وكړي، پشمول د درملني خدماتو د گڼون كولو د څنډ مودې د راكمولو تړونونه، د څنډولو يا اخراج په بدل كې تړونونه، يا هغه تړونونه چې په بې تكليفې كې ځنډول يا اخراجول ټاكي. د چلند تړونونه به د ولسوالۍ كړنې هم بيان كړي چې د زده كوونكو لخوا د چلند د بدلونونو ملاتړ لپاره پلان شوي دي. ولسوالۍ به په هغه ژبه كې هر ډول چلند تړون برابروي چې زده كوونكې او مورويلاړ پرې پوهيږي.

آرسن: "اور اچول" د ښوونځي ډسپلين د موخو لپاره دا معنی لري، چې شخصي يا عامه ملكيت ته په قصدي ډول يا په بې پروايي سره اور اچول وشي. "بې پروايي" په دې معنی ده، چې زده كوونكې پوهيږي، خو بيا هم د خپل چلند پايلو ته په نه پام كې نيولو سره يې كړنه ترسره كړې وي. دوران: 0-20 ورځو لپاره ځنډول

بريد: "بريد" د ښوونځي د ډسپلين موخو په پار، په دې معنی دی چې په بل باندې د وهلو رښتیني يا هڅه شوي ده، وهل يا نور ناسم فزيكي برخورد په مستقيم يا غير مستقيم ډول د كوم شی له لارې ترسره شوی دی. د شفايي گواښونو لپاره: څورول، دارول او څورول وويني. دوران: 0-10 ورځو لپاره ځنډول

د ځان معقول دفاع تمه كېږي چې زده كړيال تل بايد لومړي د هر ډول زيان څخه ځان راوگرځوي يا د بريد كولو لپاره په هر ډول فزيكي غيرگون كې د دخپل كيدو دمخه د مرستي لپاره د مشر كارمن غړي پروراندې برخورد وكړي. كه چپري مدير درك كړي چې ټول لاندې موارد سم دي، د مناسبو څېړنو وروسته مدير كولاى شي تصميم ونيسي چې زده كوونكې د ډسپلين كمپني ته معرفي نه كړي:

- كه چپري كوم زده كوونكې تر حملې لاندې راځي او يا وويني چې بل كوم زده كوونكې تر حملې لاندې دی، هغه يواځې د ځان يا د نورو د دفاع لپاره اقدام كولاى شي؛
- كه چپري يو زده كوونكې داسې كړنه ترسره كړي چې د ساختمان مدير وانگېري چې كړنه يې د موجوده وضعيت مطابق ضرور او مناسبه ده؛ او
- كه چپري زده كوونكې په خپلو خبرو خوشونت ته لمن ونه وهي او خوشونت ته مخكې له حملې څخه لاس وانچوي.

د حملې په مقابل كې مناسب فزيكي عكس العمل دا دی چې د حمله كوونكي لاسونه ونيول شي تر څو له حملې مخنيوی وشي، او يا دا چې دواړه شخړه كوونكي زده كوونكي سره بېل كړی شي تر هغې ونيول شي ترڅو لوی كاركوونكي راورسيږي او مداخله وكړي.

د ملكيت محوه كول يا تخريبول: د ښوونځي د نظم لپاره، د تعليمي حوزې او يا د نورو د ملكيت بې اجازې او عمدې تخريب (بغير له پورته ذكر شوي اورلگېدنې). دوران: 0-10 ورځو لپاره ځنډول

يادونه: د 1) RCW 28A.635.060 مطابق، تعليمي حوزه به د عمدې تخريبوونكو يا د ملكيت د ضايع كېدلو د مسنولو زده كوونكو نمرې، ډېپلومونه او ترانسكريبټونه تر هغې پورې قيد كړي ترڅو زده كوونكې يا د هغه مور او پلار يا سرپرست دې ته حاضر شي چې ملكيت د تخريب تاوان وركړي. كه چپري يو زده كوونكې په موقت يا په دايمي ډول له ښوونځي څخه ايسټل كېږي، تر هغې بېرته په ښوونځي كې نه منل كېږي ترڅو زده كوونكي يا يې مور او پلار او يا سرپرست يې ټول حسابونه نه وي تصفيه كړي؛ مگر دا چې مسنول مدير بل ډول هدايت وركړي. كه چپري تخريب شوی ملكيت د تعليمي حوزې بس وي، تعلقول شوی زده كوونكې تر هغه پورې د ښوونځي په بس كې د كېناستلو او چلولو اجازه نه لري ترڅو هغه يا يې مور او پلار او يا يې سرپرست ټول حسابونه نه وي تصفيه كړي، او يا دا چې مسنول مدير بل ډول هدايت وركړي. كه چپري زده كوونكې يا يې مور او پلار او يا يې سرپرست د تخريب شوي څيز د تاوان وركولو وس ونه لري، تعليمي حوزه به د پيسو د تحويل پر ځای زده كوونكي ته د رضاكارانه كارونو برنامه جوړه كړي. د رضاكارانه كار د پای سره سم به د زده كوونكي ټولې نمرې، ډېپلوم او ترانسكريبټ بېرته وركړل شي. لكه څنگه چې د واشپنگټن په ايالتې قانون كې ذكر شوي، د زده كوونكي مور او پلار يا سرپرست به د تخريب شوي څيز لپاره قرضدار وي.

د ښوونځي د چارواكو اعتراض: د ښوونځي د ټول پرسونل – په شمول د داوطلبانو يا د ښوونځي د قرارداديانو – د مناسبو غوښتنو، لارښوونو او هدايتونو د منلو رد. په نافرمانۍ كې د Policy

خلاف جامي او ظاهري څېره شامله ده چې زده کوونکي (حتی چې له دې کلمې سره بلد هم نه دي) ډډه کوي ترڅو د ښوونځي د لارښوونو مطابق عمل وکړي. د ښوونځي د چارواکو اعتراض هغه وخت هم کېږي چې یو عمدي مزاحم برخورد ترسره شي. دوران: له 0 تر 10 ورځو تعلیق

مخدره توکي/الکول او نور منعه شوي کیمیاوي توکي د ښوونځي د ننه، د ښوونځي په فعالیتونو کې او د حوزې په ترانسپورتي وسیلو کې د هر ډول مخدره توکو (په شمول د چرسو/بنګ) او/یا د مخدره توکو د استفادې وسیلې (په شمول د نیچو او نورو وسیلو)، الکول، او د نورو ورته کیمیاوي توکو لرل، مصرفول، استفاده کول، ساتل او یا توزیع کول منعه دي. د ساختمان مدیران تشویقېږي چې له هغو زده کوونکو سره د کړنو توافقنامه لاسلیک کړي چې د ښوونځي د ننه، د ښوونځي په تعمیر کې او یا د ښوونځي په نورو برنامو کې له ځانه سره نشه یي توکي، الکول او یا نور منعه شوي مواد لري. دوی به تر هغه پورې په تعلیق کې وي ترڅو بېرته د ښوونځي د ټولو تعلیمي یا کړنلاري اصولو او شرایطو سره ځان برابر کړي. په دې قرارداد کې یوه داسې توافقنامه هم شامله ده چې د هغې له مخې به زده کوونکی د **DASA** له خوا په یوې منل شوې بیاکننه کې ونډه اخلي. د **DASA** او **WAC** مطابق ارزونې څخه مخکې به د معلوماتو د وړاندې کولو رضایت د ښوونځي او ارزونو ادارې ترمنځ ترسره شي. تعلیمي حوزه د ارزښاتو او وړاندیزونو نسرول غواړي. که چېرې شونې وي او مدیر یې ومنې، دا یوه مناسبه مداخله ده. د کړنو د توافقنامې مطابق به زده کوونکو ته وړاندیز کېږي ترڅو د **ASD** پوهه یا نور متناسب پروګرامونه بشپړ کړي (نسرول یې هم غوښتل کېږي). که چېرې زده کوونکی د قرارداد د توافقنامې غوښتنې عملي نه کړي، د ډسپلین پاتې برخه به اجرا شي. د دې روښانه کول مهم دي چې په داسې حال کې چې د ساختمان مدیر کولی شي د درملنې د خدماتو په پیل سره د زده کوونکي د تعلیق موده کمه کړي – په دې کې ممکن نشه یي توکو ارزونه هم شامله وي – قانون دا اجازه نه ورکوي چې دا ډول خدمات د ښوونځي د ډسپلین له لارې وړاندې شي (**RCW 28A.600.410**). دوران: 0-20 ورځو لپاره خنډول

په ټولو هغو پېښو کې چې یو زده کوونکی د ښوونځي په ساحه کې، د ښوونځي په فعالیتونو کې او یا د حوزې له خوا په چمتو شوي ترانسپورټ کې د دې مادې لاندې ممنوعه توکي ساتي او یا یې توزیع کوي – چې دا هم له قانون څخه سرغړونه ده – د ښوونځي د چارواکو له خوا به د قانون د تطبیق لپاره یو رپوټ جوړېږي.

شخړه یا په شخړه کې ونډه:

په دې کې شخړې ته تحریک، د شخړې ترویج (د لیدونکي په حیث شخړې ته لمن وهل)، د شخړې زیاتول او همدارنګه د شخړې د ځای نه پرېښودل شامل دي. بندیزونه: حمله وویښ

ډله ییزې کړنې:

په دې کې د ښوونځي د نظم لپاره لاندې موارد شامل دي:

- لکه څنګه چې لاندې تعریف شوي، د اشارې، ژبې، عکسونو، یا سمبولونو رامینځته کول، ښودل، یا ارتباط برقرارول چې عموماً د ډله ییزو کړنو سره تړاو لري
- د ډله ییزو کړنو ترویج او/یا ډله ییز تاوتریخوالی، او/یا
- ډلې ته د غرو غوښتنه یا ګومارنه.
- د ډله ییزو کړنو په سمبولونو او نښو کې لاندې موارد شامل دي، خو یوازې دا نه دي:
- جامي (لکه د بوتانو بندونه، د غاړې/سر دستمالونه، کمربندونه یا خولې) چې د رنگ، شکل، تجارتي نښې، سمبول او یا ځینو نورو ځانګړنو له مخې د یوې ډلې د غړیتوب یا د هغې سره د همکارۍ ښودنه کوي.
- له یوې ډلې سره د افرادو همکارۍ چې د کالیو، د ښوونځي د دندو، کتابچو، ډاډې او یا نورو ځانګړنو په ښودنې سره ترسره کېږي.

دوران: له 0 تر 10 ورځو تعلیق (د ډله ییزو کړنو له امله اخراج یا اوږدمهاله تعلیق، د نورو بد رفتارو له امله غیرحاضري، یوازې په غیر معمولي شرایطو کې واقع کېدای شي).

خورونه، ګواښل او یا بدماشي:

د ښوونځي د نظم ساتلو لپاره په “خورونه، ګواښلو یا بدماشي” کې لاندې موارد شامل دي:

- عمدي ضرر رسونه، ډارول، یا د خپرو او فزیکي کړنو له لارې ګواښل چې د حوزې د پروسیجرونو څخه سرغړونه ده. **3207P**

- هغه نامطلوبې او ناخوښه، خورونکي او گواښوونکي شفاهي يا فزيکي کړنې چې د جنسيت، مذهب، توکم يا نژادي طبيعت او يا د معلوليت په نظر کې نيولو سره ترسره کېږي.
- هغه گواښ چې د جسمي زيان لامل کيږي، ملکيت ته زيان رسوي، يا د گواښل شوي شخص د فزيکي بنديز يا محدوديت لامل کيږي، يا کوم بل عمل چې د گواښل شوي کس فزيکي يا رواني روغتيا ته د پام وړ زيان رسوي.

ابتدایي محدوده: 0-10 ورځو لپاره خنډول
ثانوي محدوده: له 3 تر 20 ورځو تعلق

شهواني کړنې، فحش کارونه، يا ناوړه خبرې، اشارې يا توکي:
د ښوونځي د نظم لپاره، په دې کې شهواني کړنې، فحش يا ناوړه خبرې، اشارې او توکي چې د ښوونځي په مجازو مواردو کې نشته، شامل دي، خو يوازې په دې پورې نه دي محدود. په منعه شويو "توکو" کې ډيجيټل يا برېښنايي متن، عکسونه يا غږونه شامل دي چې د ښوونځي د چارواکو تر نظارت لاندې ساتل شوي، ښودل شوي يا ليريدول شوي دي. دوران: 0-10 ورځو لپاره خنډول

غل/غلا:

د بل شخص يا حوزې د ملکيت تصاحب پرته له دې چې ارزش يې په نظر کې ونيول شي او د هغې له مالک څخه اجازه واخيستل شي، په دې نيت چې مالک يې له ملکيت څخه محروم کړي. د بنديزونو د يوې برخې په توگه، د خسارې جبرانول معمولاً اړين وي. دوران: 0-10 ورځو لپاره خنډول

سلاح:

زده کوونکي نه شي کولای چې د ښوونځي په ملکيت يا کړنو کې سلاح وکاروي. په دې برخه کې هغه موارد شامل دي چې که يو زده کوونکی د RCW 9A.04.110 کې ذکر شوي بد چلند له مخې يوه گرمه اسلحه څرگنده کړي. هغه څيزونه او کړنې چې په [4210 پاليسی](#) کې نه دي شاملې بايد د يوې مناسبې برخې لاندې مشخصې شي.

له هر هغه زده کوونکي سره چې د ښوونځي په انگر کې، د ښوونځي له خوا په چمتو شوي ټرانسپورټ کې، يا د ښوونځي له خوا په چمتو شوو پروگرامونو او تاسيساتو کې اسلحه وموندل شوه يا يې انتقالوله، د RCW 28A.600.420 مطابق هغه بايد له ښوونځي څخه حد اقل د يو کال (12 مياشتو) لپاره وايستل شي او په هکله يې مور او پلار او د قانون د تطبيق برخې ته خبر ورکړل شي. د حوزې سرپرست يا د سرپرست ځای ناستی واک لري چې د قضيې په اساس د زده کوونکي اخراج تعديل کړي.

که چېرې يو زده کوونکی په RCW 9A.04.110 کې کوم ذکر شوی ناوړه کار ترسره کړي او يا کومه گرمه سلاح ورسره وليدل شي، تعليمي حوزه کولای شي چې دا زده کوونکی تر يو کال پورې له ښوونځي څخه وباسي يا يې وځنډوي. د زده کوونکي د ايستلو فيصله د هغه د کړنې د حساسيت په هکله د مدير د قضاوت، يا د کړنې په وخت کې د موجوده وضعیت په پام کې نيولو سره او يا هم د زده کوونکي سوابقو ته په کتو سره ترسره کېږي.

د دې برخې لاندې، هره هغه کړنه به د قانون د تطبيق ځانگې ته رپوټ کېږي چې جرمې بڼه ولري. د دې برخې لاندې هر ډول چلند چې د مستقيمو سرچينو يا وسايلو استفاده پکې شامله وي کېدی شي په دې منجه شي چې زده کوونکی د ناحيني له سيستم، سرچينو يا وسايلو څخه بې برخې شي يا يې استفاده محدوده شي.

د درخواست په هکله لارښوونې

- لند مهاله تعلق: هغه مور او پلار/ساتونکي چې د لند مهاله تعلق د وضعي له امله خورپري بايد مدير ته عريضه وکړي ترڅو شکايت ته يې رسېده کې وشي.
- اورد مهاله تعلق: هغه مور او پلار/سرپرست چې د اورد مهاله تعلق د وضعي له امله خورپري، کولای شي چې د خبرتيا له ترلاسه کونې څخه وروسته په 5 ورځو کې د ساختمان له مدير څخه د يو غير رسمي کنفرانس غوښتنه وکړي. که په دې سره هم ستونزه حل نه شوه، د غير رسمي کنفرانس څخه وروسته بايد د ښوونځي په 3 کاري ورځو کې د رسیده گۍ د غونډې غوښتنه وشي.

C. ایستل: زده کوونکی او/یا د هغه مور او پلار/سرپرست باید د ایستلو له خبر تیا څخه وروسته په 3 کاري ورځو کې له ښوونځي څخه د رسیده کی د غونډې غوښتنه وکړي.
د حوزې 3241 پالیسی د نظم عربضو ته د رسیده کی د غونډو پروسیجرونه او حقوق مشخصوي.

بیا شاملول/بیا منل
هر هغه زده کوونکی چې له ښوونځي څخه تعلیق شوی یا ایستل شوی دی، هر وخت چې وغواړي کولای شي مدیر ته د یو کتبی غوښتنلیک په وړاندې کولو سره د بیا نوملیکني غوښتنه وکړي، په دې غوښتنلیک کې باید د زده کوونکي د بیا راتگ او د هغه د منل کېدو دلایل؛ هغه سندونه چې د زده کوونکي غوښتنه سپورټ کوي؛ او د زده کوونکي د مور او پلار/سرپرست او یا بل همکار کس له خوا یو کمکی لیک شامل وي.
پالیسی 3241

د بیامنلو غونډه او پلان
د ساختمان مدیر باید د اورد مهاله تعلیق او اخراج په موده کې په 20 ورځو کې، یا د زده کوونکي د بیا شاملېدو څخه حد اقل 5 ورځې مخکې د زده کوونکي او د هغه له مور او پلار/سرپرست سره د بیا شاملېدو غونډه دایره کړي تر څو د زده کوونکي د فردي شرایطو سره سم داسې یو پلان جوړ شي چې په هغه کې د زده کوونکي د اوردمهاله تعلیق او اخراجېدلو سبب شوي پېښه هم په نظر کې نیول شوي وي.

دا پلان باید له زده کوونکي سره مرسته وکړي ترڅو د هغه وضعیت په اصلاح کېدو کې اړین گامونه واخلي کوم چې د هغه د تعلیق یا ایستلو سبب شوي دي. سر بیره پردې، مدیر به د زده کوونکي او د هغه د مور او پلار/سرپرست په گډون او سهم سره د پلان د رامینځته کولو لپاره مناسب گامونه پورته کړي تر څو دا تر لاسه کړي چې دا پلان له کلتوري پلوه حساس او ځواب ویونکی دی.

د بیاشاملېدو د پلان په جوړولو کې مدیر باید د تعلیق یا اخراج د مودې کمول په نظر کې ونیسي، همدارنگه مدیر باید نور هغه اصلاحي فعالیتونه او کمکي موارد په پام کې ونیسي چې له زده کوونکي سره د هغه په اکاډمیک بریالیتوب کې مرسته کوي او هغه د فراغت لارې ته برابروي.
د بیا شاملېدو پلان د بیا نوملیکني د عریضې ځای نه نیسي.

د زده کوونکي د کړنو په اړه نور مقررات

حاضرې 3121 پالیسی - زده کوونکي به د تقسیم اوقات مطابق په صنفونو کې گډون کوي مگر دا چې یو رسمي عذر ولري.

بڼده محوطه - د Auburn تعلیمي حوزه یوه محصوره شوي محوطه لري چې زده کوونکي به ښوونځي ته له راتگ سره سم تر رسمي رخصتېدو پورې هلته پاتې کېږي. 3242 پالیسی

زده کوونکي او ټولنیزې ارتباطي وسيلې - زده کوونکي حق نه لري چې د ښوونځي له خوا په دایر شوو غونډو او فعالیتونو کې له خپلو ارتباطي وسيلو څخه په داسې ډول کټه واخلي چې اکاډمیک صداقت ته ضرر ورسوي، یا د زده کړې چاپېریال مختل کړي او یا هم د نورو شخصي حقوق تر پښو لاندې کړي:

A. ارتباطي وسيلې یواځې د زده کړې له شروع مخکې یا د زده کړې له ختمېدو وروسته او یا هم د غرمې د ډوډې په جريان کې چالانېدلی او استفاده کېدلی شي، مگر دا چې یو بېرني حالت رامنځته شي چې یو زده کوونکی له یقیني فزیکي خطر سره مخ وي، او یا هم دا چې د ښوونځي چارواکي د وسيلو د استفادې اجازه ورکړي.

B. زده کوونکي حق نه لري چې په ښوونځي کې جنسي عکسونه، مسیجونه، ایمیلونه او یا نور جنسي توکي له ځانه سره ولري یا یې وگوري او یا یې هم له نورو سره شریک کړي. هغه زده کوونکي چې له دې مادې څخه سر غړونه کوي، هغوی به له ځینو اصلاحي اقداماتو سره مخامخ شي لکه تعلیق، له ښوونځي څخه ایستل او یا

هم ښوونځي ته د ارتباطي وسيلې د راوړلو له امتياز څخه محرومول. سربېره پر دې، مدير کولای شي چې د زده کوونکي ارتباطي وسيله د منطقي شک له مخې وڅېړي او چک کړي، دا وسيله به يواځې د زده کوونکي مور او پلار/سرپرست ته بېرته ورکول کېږي. د مقرراتو خلاف محتويات او عکسونه به د قانون د تطبيق ځانگي ته لېږل کېږي.

C. زده کوونکي د هغې ارتباطي وسيلې لپاره مسؤل دي چې ښوونځي ته يې له خان سره راوړي. تعليمي حوزه په ښوونځي کې د زده کوونکو د وسيلو د غلا کېدلو، ورکېدلو او تخریبېدلو په برخه کې مسؤليت نه لري.

D. زده کوونکي بايد د ښوونځي له خوا د ارتباطي او برقي وسيلو د سمې استفادې په هکله له ټولو جوړو شوو مقرراتو څخه اطاعت وکړي.

3245 پالیسي

له برقي منابعو څخه استفاده

P د اکټرونيکي منابعو د ملاتړ لپاره طرز العملونه لیکل شوي دي. د البورن ښوونځي د ناحیې (ASD) د 2022 کال پالیسي او دا چې د زده کوونکو او کارمندانو ترمنځ له وسایلو څخه

خوندي استفاده ترویج شي. د شبکې په الکترونيکي منابعو کې لین لرونکي او بي لینه وسيلې او د هغوي ټاټوبي تجهیزات، فایلونه او ذخیرې، ایمیلونه او انټرنیټي محتويات شامل دي. د حوزې له خوا په چمتو شوو او یا شخصي وسيلو دواړو کې له شبکې څخه یوازې د زده کړې او تحقیق یا د تعلیمي حوزې د کارونو په برخه کې استفاده کېدلای شي. دا صلاحیت یوازې د ښوونځي لا کارمندانو سره دی چې تصمیم ونیسي چې زده کوونکي څه وخت او څه ډول کولای شي په ښوونځي کې له خپلو شخصي الکترونيکي وسيلو څخه کار واخلي.

 وکړئ...	 مه يي کوئ...
<ul style="list-style-type: none"> • خپلې شبکې کې لاگ اېن پاتې شئ، پسورد مو له خانه سره خوندي او پټ وساتئ؛ او د حوزې د هرې پالیسي مطابق مو پسورد تبدیل کړئ. • د شبکې له منابعو څخه د خپلو زده کړو او تحقیق د رپورټیا په موخه فایلونه، ډیجیټلي پروژې، ویډیوګانې، انټرنټي پاڼې او غږیز فایلونه جوړ کړئ. • د خپلې زده کړې او تحقیق د رپورټیا لپاره په بلاګونو، انټرنټي ګروپونو، د اعلاناتو په بورډونو، د ټولنیزو شبکو په پاڼو او ګروپونو کې ګډون وکړئ. • د خپلو زده کړو او تحقیق د رپورټیا لپاره د غږیزو فایلونو، ایمیلونو او وېب پاڼو لپاره محتويات چمتو کړئ. • د هغو انټرنټي یا نورو الکترونيکي منابعو څخه مو چې استفاده کړي، حواله يې په سمه توګه ورکړئ. • خپل ټول شخصي معلومات پټ وساتئ لکه: مکمل نوم، د کور آدرس، د تلفون شمېره، وېب پاڼه، بلاګ، غږیز فایلونه، ویډیو ګانې، د ټولنیزو شبکو سایټونه، انټرنټي ګروپونه، ایمیل او د نورو الکترونيکي رسنیو کې محتويات. • په الکترونيکي رسنیو کې د نورو اشخاصو شخصي معلومات تر هغې له خان سره پټ وساتئ تر څو يې تاسې ته د شریکولو اجازه نه وي درکړي. 	<ul style="list-style-type: none"> • د نورو له اکونټونو څخه استفاده وکړئ. • غیر مجازو کمپیوټرونو، شبکو یا معلوماتي سیسټمونو ته لاسرسی لرل. • سایبربولي، خورول او یا د کینې د هر ډول پیغامونو نشرول، په شمول د تعصبي ټوکو او څرګندونو • د هغو معلوماتو پوستول، شریکول او ذخیره کول چې کولای شي نورو ته خطر پېښ کړي. • د ټولو غیر اخلاقي، غیر قانوني او یا نورو هغو کړنو مشخصول چې ASD ته ضرر رسوي او د قرضدارۍ لامل يې کېږي. • د نورو خلکو د الکترونيکي کارونو او سافټ ویرونو کاپي کول؛ دا عینا د غلا په څېر دي. • په هارډویر، سافټویر او نظارت کوونکو وسيلو کې د ویروسونو، خرابو فایلونو، یا نور بدلونونو هک، تخریب، یا معرفي. • فحش، پورن یا ښکاره جنسي ټوکو ته لاسرسر، د هغې اپلودول، ډولډول، ساتل او توزیع کول. • د شخصي ګټې، سوداګریزې غوښتنې یا هر ډول تارڼ لپاره د ASD ټکنالوژي وکاروئ. • د حوزې د ټکنالوژیکي وسيلو اجزای او پرزې د ټکنالوژي وزارت له لومړنۍ اجازې پرته تبدیل کړئ. • د ASD حوزوي معلومات، د معلوماتو بېستي، او/یا د معلوماتي ټولګي ډولډول، کاپي او تولید کړئ.

- که په اتلانین ډول له گوانسونو او نامناسیو معلومات سره مخ شوی نو د بڼونځي چارواکو ته خبر ورکړی.

هیڅ زده کونکی یا کارمند باید د حوزې د شبکې د کارولو په وخت کې د محرمیت تمه ونلري. د حوزې شبکې د هرې برخې د استفادې او محتواوو د معلوماتو د نظارت، څارنې، کاپي کونې، بیاکتني او ساتنې حق، د پخواني خبرتیا پرته، یوازې له ASD سره دی.

د الکترونيکي منابعو د سمې استفادې لارې چارې به په بشپړ ډول په لاندې ویبسایټ کې بیاوکتل شي،
<http://www.auburn.wednet.edu/au>

لطفا دا وگورئ:

for www.auburn.wednet.edu/au
Acceptable Use Procedures for Electronic Resources (انگلسي)

Recursos Electrónicos (اسپانیایي)

Электронные ресурсы (روسي)

Електронні ресурси (اوکرایني)

Kein Jermal ak Men ko Jet Rej Computer ak Electronic Resources (د مارشال ټاپو ژبه)

په بڼونځي کې د زده کوونکو تداوي

د وانشنگټن قانون د بڼونځي له کارمندانو څخه غواړي چې زده کوونکو ته د نسخه يي يا غير نسخه يي درملو له ورکولو مخکې دې د مور او پلار/سرپرست او معالج يا د غاښونو ډاکټر څخه ليکلي اجازه نامه او لارښوونې ترلاسه کړي. د معالج يا د غاښو له ډاکټر څخه په ترلاسه شوي لارښوونو کې بايد د دې دليل هم ذکر وي چې ولې په بڼونځي کې بايد درملنه ترسره شي. دا د تعليمي حوزې پالیسي ده چې له دې درملنې څخه یوازې هغه وخت گټه اخلي چې زده کوونکي ته د درملو نه ورکول د دې سبب شي چې هغه ونه توانېږي ټولگي ته حاضر شي او/یا په کافي اندازه روغ نه وي چې خپلو تعليمي فعالیتونو ته په بڼونځي کې ادامه ورکړي. که چېرې شونې وي، معالج يا د غاښو ډاکټر بايد تشويق شي چې د درملنې تقسيم اوقات داسې برابر کړي چې دې ته اړتیا نه وي چې زده کوونکي په بڼونځي کې درملنه ترلاسه کړي.

هغه درمل چې په بڼونځي کې تطبیقېږي باید په خپلو اصلي قطیو کې د فارمسېټ د لېبل په لرلو سره دفتر ته راوړل شي، په دې لېبل کې باید د ماشوم نوم، د معالج يا د غاښو د ډاکټر نوم، د درملو نوم او د درملو د استفادې طريقه ذکر ليکل شوي وي.

د درملو د فورمونو جوازليکونه د بڼونځي په دفتر کې او همدارنگه د Auburn د گڼو معالجو او غاښو ډاکټرانو په دفتر کې موجود دي. د غوښتل شوي فورم د نشتون په صورت کې، د معالج يا د غاښو د ډاکټر او د مور او پلار له طرفه لاسليک شوي جوازليکونه هم د ومنلو وړ دي. د زده کوونکو د درملنې د تطبيق کولو او مديريت کولو جواز باید د محدودې مودې لپاره وي، د يوه تعليمي کال څخه بايد ډېر نه شي.

[3416 پالیسي](#)

د زده کوونکو ترانسپورټ

د بڼونځي د ترانسپورټي قوانینو او مقرراتو موخه دا ده چې د زده کوونکو د رفتار لپاره یو چوکاټ جوړ شي ترڅو ډاډ حاصل شي چې زده کوونکي په هغه نقلیه وسیلو کې خوندي او هوسا دي چې له بڼونځي څخه د تللو یا بڼونځي او د بڼونځي فعالیتونو او پېښو ته د راتلو په وخت کې یې استفاده کوي. هېڅ زده کوونکي تر هغې نه جزایي کېږي او په ترانسپورټي حقوقو کې یې خنډ او محدودیت نه راځي ترڅو د هغې لپاره کوم موجه دلیل پیدا نه شي او مشخصه پروسه یې بشپړه نه شي. یوازې د بڼونځي په سمه توګه واک لرونکي چارواکي کولای شي چې د زده کوونکي د ترانسپورټ حق وځنډوي یا یې خنډولو ته وړاندیز وکړي.

زده کونکو ته معمولاً د درېور له خوا خپرندوی او فرصت ورکول کېږي ترڅو هغوی خپل رفتار ته تغیر ورکړي. لومړنی لیکل شوې خبرتیا د دې لپاره ده چې تاسې ته ستاسې د ماشوم د رفتار په اړه خبر درکول شي، خو ستاسې د ماشوم د کړنې د شدت مطابق به هغې ته تعلیم ورکول شي. د دویمې واقعي رېپوټ په هغه ته 3 ورځې تعلیم ورکړي، همدارنگه دریمه واقعه 5 ورځې او د څلورمې واقعي رېپوټ به ستاسې د ماشوم زده کړې د نامعلومې مودې لپاره وځنډوي. د شدید او نه منونکي رفتار په صورت کې به ستاسې د ماشوم زده کړې دغه وځنډېږي. د دې کار صلاحیت د ترانسپورټېشن د څانګې د مشر سره دی. په تعلیم کې د Auburn د تعلیمي حوزې ټولو بسونو ته لاسرسی شامل دی، هم د سهار او هم د ماښپنښ، او هم په اضافي وخت کې.

2162 پالیسي

لاندي قوانین او مقررات ټولو هغو زده کونکو ته د تطبیق وړ دي چې له ښوونځي څخه د تللو یا ښوونځي او د ښوونځي فعالیتونو او پېښو ته د راتلو په وخت کې د تعلیمي حوزې ترانسپورټېشن استفاده کوي:

1. د ختلو، کوزېدلو او انتقال په وخت کې د ټولو زده کونکي د درېور تر حکم لاندې دي، د درېور ټولې منطقي او مناسبې لارښوونې باید د زده کونکو له خوا فوراً او په خوښې سره ومنل شي.
2. یو زده کونکی باید تر هغه په منظم او دوامدار ډول په خپل مشخص بس کې سپور شي ترڅو یې په ځانګړي ډول د ساختمان له مدیر یا د ترانسپورټېشن له امر څخه په بل بس کې د سپرېډو اجازه نه وي تر لاسه کړي. (مدیران مخکې د بس د تېږولو له اجازې څخه په بسونو کې د درېور تر څنګ د خالي ځای شتون تاییدوي او غیر معمولي سپرلې ته بس ته د داخلېدو اجازه نه ورکوي تر څو "د ناستې خوندي ځای" نه وي موجود.)
3. زده کونکي حق نه لري چې په تمخایونو کې یا د ښوونځي په بسونو کې د انتقال په وخت کې ناوره او فحش خبرې یا اشارې وکړي.
4. په استثنا د معمولي خبرو اترو، زده کونکي باید د ښوونځي په بس کې عیناً د ټولګي مقررات او معیارونه تطبیق کړي.
5. زده کونکي حق نه لري چې د ساختمان د مدیر یا د ترانسپورټېشن د امر له لیکل شوي جواز پرته بغیر له خپل مشخص تمخای څخه په بل ځای کې له بس څخه کوز شي.
6. زده کونکو ته به د درېور له خوا مشخص سېټونه تعیین شي چې دوی باید تل په همدې ځایونو کې کښي، مګر دا چې د درېور یا د ترانسپورټېشن له امر لخوا دوی ته د ځای د تېږولو اجازه ورکړل شي.
7. د بس په داخل کې خوراک منع دی.
8. زده کونکي حق نه لري چې خپل اشغال د بس په غولي یا د کرکې څخه د باندې واچوي.
9. زده کونکي حق نه لري چې په بس کې سګرټ یا بل ډول نامشروع څیزونه له ځان سره ولري یا یې وکاروي. د بس د ننه د ټولو شعله یې یا جرقه یې وسیلو استفاده منع ده.
10. زده کونکي حق نه لري چې د درېور له اجازې پرته د بس کرکې خلاصه کړي؛ او هېڅکله نه شي کولای چې د خپل وجود غړي (لاسونه، پښې، سر او نور). د کرکې له لارې له بس څخه د باندې وباسي، که بس ولاړ وي او یا په حرکت کې وي.
11. زده کونکي حق نه لري چې په بس کې له ځان سره داسې څیزونه ولري چې نورو ته ګواښونکي وي لکه لرګې، شیشه یې قطي، سلاح، تېره څیزونه، کیمیاوي توکي، منفجره توکي او نور.
12. زده کونکي یوازې هغه د موسیقې آلې له ځان سره لېږدولی شي چې په خپلو لاسونو کې یې ځایېږي او یا یې د خپلو پښو تر منځ داسې اېښودلای شي چې نورو زده کونکو ته د کوزېدلو او جګېدلو په وخت کې مزاحمت ونه کړي لکه: ټولې، کلارینېټ، ترمپېټ، وایلون او نور.
13. ژوي، څزنده ګان، کبان، یا مرغان د بس د ننه نه دي مجاز، په استثنا د ځانه کې حیواناتو.
14. د بس راهرو باید د کتابونو او د زده کونکو د هر ډول توکو څخه پاک وي، مګر دا چې هغوی د درېور، د ساختمان د مدیر یا د ترانسپورټېشن د امر اجازه له ځان سره ولري.
15. تر څو درېور اجازه نه وي ورکړي، زده کونکي حق نه لري چې له تلفون څخه کار واخلې او زنگ ووهي یا زنگ ته ځواب ورکړي. زده کونکي حق نه لري چې په بس کې عکسونه یا ویديوګانې واخلې. زده کونکي کولای شي چې د غوږیو څخه په استفادې سره خپل الکترونیکي وسایل، لکه ټیبلېټ، وکاروي. دا کار تر هغې کولای شي چې درېور یا نورو کسانو ته مزاحمت ونه کړي.
16. زده کونکي حق نه لري چې له درېور سره بېځایه او اضافي خبرې وکړي او د هغې فکر بلې خوا ته واړوي.
17. د بس د حرکت په وخت کې د زده کونکي باید په خپلو ځایونو کې کښي او تر څو بس په بشپړ ډول نه وي درېدلې، هغوی حق نه لري چې د بس منځ کې هخوا او دېخوا لار شي.
18. زده کونکي باید بس ته په منظم ډول پورته شي او تل باید د درېور د سترګو تر دید لاندې وي.

19. د بس څخه د کوزېدلو په وخت کې، زده کوونکي باید په ډېر احتیاط او ډاډ او د درېور د رضایت په ترلاسه کولو سره د سرک له منځه تېر شي.
 20. زده کوونکي باید داسې وخت له کوره راوځي چې 5 دقیقې مخکې د بس له رارسېدو څخه دوی تمخای ته ورسېږي.
 21. په تمخای کې د انتظار په وخت کې، زده کوونکي باید د سرک له منځ څخه لرې ودرېږي او حق نه لري چې یو بل تېله را تېله کړي او د تمخای شاوخوا شخصي ملکیتونو ته ضرر ورسوي. په عمومي ډول، دوی باید بس ته د انتظار په وخت کې آرام او منظم ودرېږي.
 22. هغه زده کوونکي چې تمخای ته راځي یا ورڅخه ځي، باید د سرک په چپه خوا لار شي ترڅو د هغې خوا راتلونکي ترافیک او وسیلې سمې وويني. دا برخه هغو زده کوونکو ته هم د تطبیق وړ ده کوم چې په مازدیگر کې له تمخایونو څخه ځي.
 23. د بېرني وضعیت په صورت کې، زده کوونکي باید هغه کړنې عملي کړي کومې چې دوی ته د بېرني خروج په تمریناتو کې بنودل شوي وي.
 24. د زده کوونکو هغه مور او پلار چې د ښوونځي بسونه خرابوي باید د جوړنې مسؤلیت یې واخلي او یا د هغې د بېرته جوړونې مصرف تعلیمي حوزې ته ورکړي.
 25. زده کوونکي باید له تمخایونو څخه مستقیم خپلو کورونو ته او له کور څخه مستقیم تمخایونو ته لار شي، او د تمخای او کور په لاره کې باید اضافي تګ راتګ او منډې ونه کړي.
 26. په لومړۍ درجه کې د لیزر غیرقانوني خارجول د C ټولګي جرم دی.
- یادونه: ټول هغه زده کوونکي چې د تعلیمي حوزې له ترانسپورت څخه ګټه اخلي باید د حوزې نقلیه وسیلې ته د خنلو یا کوزېدلو په وخت کې د دولت، شاروالۍ، او د حوزو ټول قوانین مقررې او پروسیجرونه مراعات کړي. له قانون څخه سرغړوونکي به له تعلیمي حوزې څخه د باندې نورو قانوني ادارو ته معرفي شي.

د څارنې کامري

د زده کوونکي او کارمندانو د لا خونديتوب په موخه، د Auburn د تعلیمي حوزې په محوطه او بسونو کې د څارنې کامري نصبې شوي دي. داخلي او بهرني تجهیزات په هر ښوونځي کې د موجوده ټکنالوژۍ پر اساس توپیر لري. په هر محوطه کې اضافي معلومات د ښو په واسطه بنودل شوي دي.

[6550 پالیسي](#)

جنسي خورونه

په جنسي خورونه کې هر ډول ناخوښ او/یا نابال شوي جنسي پرمختګونه، د جنسي ملاتړ غوښتنې، او نوري شفاهي او فزیکي جنسي کړنې شاملې دي. هغه زده کوونکي چې معتقد دي چې دوی له جنسي خورونې سره مخ شوي دي باید په عاجله توګه او پرته د قصاص له ډار څخه په سمه توګه ځپل استاد، مدیر او یا بل کوم پرسونل ته خبر ورکړي. د جنسي خورونې سره مخ شوي شکایت کوونکي به د یو مشخص او مناسب پرسونل له لارې وڅېړل شي. که تاسې د کومې څېرنې په هکله کومه اندېښنه یا پوښتنه لرئ نو لطفاً له (253) 4317-939 شماری سره اړیکه ټینګه کړئ.

[5011 پالیسي](#)

[3205 پالیسي](#)

له نشه یي توکو څخه پاک ښوونځي

د ښوونځي په ملکیت کې او یا د ښوونځي له خوا په ملاتړ شوو پېښو کې د پټو نشه یي توکو لرل، د الکولو غیر قانوني ساتل او استفاده کول غیر قانوني او ضرر رسوونکي کړنې دي.

[3241 پالیسي](#)

غیرتعصبي څرګندونې

د Auburn تعلیمي حوزه د ټولو فدرالي قوانینو او مقرراتو مطابقت کوي او هېڅ داسې غیر قانوني تعصبي کړنه نه ترسره کوي چې په هغې کې سن؛ جنسیت؛ توکم؛ رنګ؛ قبیله؛ مذهب؛ ملیت (په شمول د ژبې)؛ جنسي موارد؛ جنسي تمایل په شمول د جنډر څرګندول او هویت؛ محترم سابقه کار افراد او نظامي حالت؛ د هر ډول حسې، رواني یا فزیکي معلولیت شتون؛ د روزل شوي سېبي استفاده یا خانه کې حیوانات په نظر کې ونیول شي، او همدارنګه دا حوزه Boy Scouts او نورو ټاکل شوو د ځوانانو ډلو ته مساوي لاسرسی چمتو کوي.

د اطاعت د پروسیجرونو په اړه پوښتنې ممکن لاندې برخو ته راجع شي: 931- (253) Daman Hunter at 504, ADA, and Civil Rights Compliance Coordinator 4932, Title IX Officer

په ثانوي ښوونځيو کې رواني روغتيا او/يا د توکو د کارولو خدماتو ته د لاسرسۍ خبرتيا

د Auburn تعليمي حوزه څرگندوي چې د دې لپاره چې مور خپله تعليمي دنده بشپړه کړو، مور بايد نه يوازې په زړه پورې او سختې لارښوونې وړاندې کړو، بلکې مور بايد ادراکي، ټولنيز او حسي سالم پرمختگ ته هم وده ورکړو؛ د پرمختگ او زده کړې پر وړاندې خنډونه را کم کړو؛ او زده کوونکو ته ټولنيز/حسي ملاتړ چمتو کړو. مطابق د امريکا د صحت او انساني خدماتو وزارت، په هرو پنځو ماشومانو او تنکيو ځوانانو کې يو ماشوم يا تنکی ځوان په يوه تعليمي کال کې د رواني روغتيا ستونزې تجربه کوي. د رواني روغتيا جدي ستونزې لکه ځان ته زيان رسونکي چلندونه او ځان وژنه، په ځانگړې توگه د ځوانانو په منځ کې مخ په ډېرېدو دي.

هغه ماشومان چې د رواني روغتيا ستونزو ته يې توجه نه کېږي او بې درملنې پاتې کېږي، په ځانگړې ډول هغه ماشومان چې سن يې له 12 تر 17 کالو پورې رسېږي، په دوی کې د موادو څخه ناروې استفاده او ځان وژنه په گړنديتوب سره زياتېږي چې دا د روغتيايي ستونزو او د ژوند د کيفيت د راټيټېدلو سبب گرځي. له بده مرغه، تقريبا 60% پورې زده کوونکي د بدنې له وېرې او خدماتو ته د نه لاسرسۍ له امله هغه درملنه نه شي ترلاسه کولای چې اړتيا ورته لري. د هغو له ډلې څخه چې کمک ترلاسه کوي، له دريو څخه دده حصې يې په ښوونځي کې دا کار کوي.

نو د زده کوونکو د رواني روغتيا په برخه کې، تعليمي حوزه کوشش کوي چې زده کوونکو ته په ښوونځي کې د رواني روغتيا مشاورې او ورسره قرارداد شوی، چمتو کړي.

د واشينگټن د ايالتې قانون له مخې، هغه ځوانان چې ديارلس کاله يا ډېر عمر لري ممکن د مور او پلار له رضاييت پرته د خارجي بستر د درملنې غوښتنه وکړي او ترلاسه يې کړي ([RCW 71.34.530](#)). دا په دې مانا ده چې د حوزې لخوا به له 13 کلن او له هغې پورته کس څخه د خدماتو لپاره د مور او پلار رضاييت نه غوښتل کېږي. له هغه ماشومانو څخه به د مور او پلار رضاييت غوښتل کېږي چې غواړي به ښوونځي کې خدماتو ته لاسرسۍ ولري او سن يې له رضاييت غوښتنې عمر څخه کم وي.

په ښوونځي کې د مشورې خدماتو چمتو کول د رواني يا اوږد مهاله مشورې لپاره ژمنتيا نده. د ادارې چمتو کوونکي به د ښوونځي له مشاورينو سره کار وکړي ترڅو هغو زده کوونکو ته د خدماتو راجع کولو لومړيتوب ورکړي چې اړتياوې يې د نورو زده کوونکو د زده کړو پر پايولو او د ښکېلتيا پر فکتورونو باندې اغېزه لري. دا به د مناسبو خدماتو د ساحې او د منابعو د شتون په شرايطو کې په پام کې نيول شي. هغه زده کوونکي به له ښوونځي څخه د باندې ماډلونو ته واستول شي چې ډېرې مغلفې او اضافي غوښتنې لري. که چېرې ستاسې زده کوونکی اوس هم د ادارې له مشاورو سره کار کوي او تاسې معتقد يئ چې د ښوونځي خدمات به له هغه سره په تعليمي برياليتوب کې مرسته وکړي – يا، که تاسو غواړئ چې د مشورې د ملاتړ لپاره د خپل زده کوونکي په استازيتوب خدماتو ته د هغه د راجع کولو په اړه خبرې وکړئ – نو لطفاً د خپل ښوونځي له مشاورو سره اړيکه ونيسئ.



د زده کوونکي د برياليتوب او د فاميل د شموليت د دفتر لخوا بياکتل شوي
د اوبرن ولسوالۍ بنوونځی
4712-931 (253)
جولای، 2019